

L. Mattioli

Bla!

Bla!

io parlo italiano

A1

Livello Principianti

IDEALE PER I CORSISTI DEI C.P.I.A.



e-Book



NINA
EDIZIONI



Quiz
Interattivi

Bla!

Bla!

Introduzione

Bla Bla è un libro per l'apprendimento dell'italiano, una guida essenziale, compatta e divertente per accompagnare gli alunni a un primo approccio alla lingua.

Bla Bla è suddiviso in otto unità che trattano le tematiche più importanti che uno straniero deve affrontare quando si trova in un paese nuovo: saper parlare di sé, della propria famiglia, saper cercare casa, saper acquistare un biglietto per viaggiare, saper fare compere...

È una guida sintetica, adatta a chi vuole avvicinarsi alla lingua italiana in maniera ludica, leggera ed efficace. Non ha la pretesa di essere un manuale o un corso completo ma un semplice strumento di apprendimento rapido e basilare.

Il libro è diviso in cinque sezioni: comunicazione, grammatica, pronunciare e scrivere, lessico e relax. L'approccio comunicativo del libro permette di apprendere in maniera più dinamica, mentre le riflessioni e gli esercizi grammaticali consentono di strutturare maggiormente ciò che si sta apprendendo.

La sezione denominata "Relax" dà la possibilità di fissare i contenuti dell'unità appresi attraverso cruciverba, puzzle, giochi e canzoni, rendendo l'apprendimento più ludico e motivante.

Nell'ultima pagina di ogni unità è presente un link per eseguire quiz interattivi online, riassuntivi dei contenuti trattati nell'unità.

Il costo contenuto del libro consente a tutti di avere con sé una guida facile e piacevole per l'apprendimento della lingua italiana.

Mi auguro che il libro possa avvicinare lo studente a questa fantastica lingua in maniera leggera e divertente, invogliandolo allo studio e alla scoperta della cultura italiana.

L'autrice

Quiz interattivo

Alla fine di ogni unità è presente un QRcode. Inquadralo con la fotocamera di uno smartphone o tablet. In automatico sarai collegato a un quiz interattivo online, con domande riassuntive degli argomenti trattati. Uno strumento utile e divertente per verificare e migliorare il tuo apprendimento.



Bla Bla è a cura di Mattioli Laura, con la preziosa collaborazione di Salucci Vanessa.

Indice

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

PRONUNCIARE
E SCRIVERE

LESSICO

RELAX

1 Mi presento

pag.5

- Presentarsi
- Fare lo spelling
- Indicare la provenienza
- Salutare

- I Pronomi (io, tu, lui/lei)
- Il verbo CHIAMARSI (singolare)
- Il verbo ESSERE (singolare)

- La lettera C

- Le nazionalità
- I saluti
- I giorni della settimana
- La classe
- I numeri (1-10)

- Cruciverba

2 Come va?

pag.15

- Chiedere come stai
- Chiedere da quanto tempo sei in Italia
- Fare una breve presentazione
- Chiedere e dire l'età

- I Pronomi (noi, voi, loro)
- Il verbo STARE
- Il verbo CHIAMARSI (plurale)
- Il verbo ESSERE (plurale)
- C'É / CI SONO
- Il verbo AVERE
- I nomi
- Gli articoli indeterminativi (1)
- Le preposizioni IN / DA / A

- La lettera G

- I numeri (1-100)
- Le stagioni e i mesi
- Il compleanno

- Cruciverba

3 La famiglia

pag.29

- Parlare della propria famiglia
- Dire dove si va
- Raccontare la frequenza di alcune attività
- Descrivere

- I Verbi al presente: -ARE
- I Verbi irregolari: ANDARE

- I suoni GL e GN

- I numeri (da 100 in su)
- Gli aggettivi per descriversi

- Gioco

4 Il lavoro

pag.40

- Parlare del lavoro
- Chiedere e dire l'ora
- Esprimere i gusti

- Il presente dei verbi in -ARE -ERE -IRE
- I verbi irregolari: FARE - VENIRE
- Il verbo PIACERE
- Gli articoli determinativi (singolare)

- Il suono SC

- I mestieri e le professioni

- Puzzle

Bla!

Bla!

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

PRONUNCIARE
E SCRIVERE

LESSICO

RELAX

5

“ Casa dolce casa ”

pag.53

- Descrivere la casa
- Indicare la posizione di un oggetto
- Cercare casa

- I verbi modali: DOVERE – POTERE VOLERE
- I verbi irregolari: la forma in -ISC
- Gli articoli determinativi (plurale)
- Gli articoli indeterminativi 2

- Il suono QU

- I mobili e gli oggetti della casa

- Cruciverba

6

“ In viaggio ”

pag.67

- Parlare di viaggi
- Parlare di piani futuri
- Comprare un biglietto del treno
- Descrivere un'azione che si sta svolgendo

- I verbi irregolari (DARE - SAPERE RIMANERE - USCIRE DIRE)
- Stare + gerundio
- Gli aggettivi
- Gli aggettivi dimostrativi

- Le parole con l'accento
- Le parole con le doppie

- I mezzi di trasporto
- Le parole del viaggio

- Una canzone

7

“ Una giornata tipo ”

pag.78

- Descrivere la propria giornata
- Parlare di azioni quotidiane
- Fare compere al supermercato

- I verbi riflessivi

- Gli alimenti

- Cruciverba

8

“ Fare compere ”

pag.86

- Parlare di eventi accaduti in passato
- Fare acquisti al mercato
- Comprare un biglietto del treno
- Descrivere un'azione che si sta svolgendo

- Il passato prossimo
- Essere o avere?
- Il participio passato irregolare
- Gli aggettivi possessivi

- I vestiti
- I capi d'abbigliamento

- Una canzone



ASCOLTA



PARLA



SCRIVI



LEGGI

Bla! Bla! è anche in versione digitale



STRUMENTI

Strumenti gratuiti per la didattica: prendi appunti, crea note vocali, mappe interattive, playlist di contenuti e lezioni. Il tutto è integrato nei libri di testo che si trovano su bSmart.



RISORSE

Contenuti gratuiti per le tue lezioni in un unico spazio personale che cresce nel tempo, e che puoi arricchire con risorse prodotte o scelte da te in rete.



TUTORING ONLINE

Tutor selezionati e disponibili online per un affiancamento su tutte le materie scolastiche.



CLASSI, CORSI E LEZIONI

Ambienti e strumenti gratuiti per le tue lezioni: assegna compiti e verifica i risultati, condividi sulla bacheca e invia messaggi personalizzati.

1

REGISTRATI

Registrati su www.bsmart.it (se sei un insegnante, certifica il tuo ruolo).

2

SCARICA L'APP

Installa My bSmart (o usa l'app online) e accedi con i dati inseriti in fase di registrazione.

3

INIZIA

Attiva i tuoi libri di testo inserendo il codice che trovi su questo libro o facendone richiesta: Info@ninaedizioni.it

4

Il lavoro

“ Dove lavori? ”

Olga: Piacere, io sono Olga.

Mirela: Ciao, mi chiamo Mirela.

Olga: Da quanto tempo sei in Italia?

Mirela: Da tre anni, mio marito lavora in Italia dal 2016.

Olga: Che lavoro fa tuo marito?

Mirela: Fa l'operaio, lavora in fabbrica. Tu?

Olga: Anche io lavoro, faccio la badante. Tu lavori?

Mirela: No, però cerco lavoro, quante ore al giorno lavori?

Olga: Sette, quando lavoro il mattino inizio alle 8, il pomeriggio inizio alle 16.

Mirela: Io ho tre figli e posso lavorare solo il mattino quando loro sono a scuola.

Olga: In un negozio di frutta e verdura cercano una commessa.

Mirela: Dove?

Olga: In via Puglie, vicino alla farmacia.

Mirela: Grazie mille, vado a chiedere informazioni.

Olga: Buona fortuna!

1  Rispondi vero o falso, poi correggi quelle false.

	Vero	Falso	
A) Mirela è in Italia dal 2016	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
B) Mirela non lavora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
C) Il marito di Olga fa l'operaio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
D) Olga lavora di notte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
E) Mirela il mattino va a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
F) Cercano una commessa in farmacia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

2

Scegli la domanda giusta per ogni risposta.

Dove lavori? Che lavoro fai? Che lavoro ti piace fare?
 Da quanto tempo lavori? Quante ore al giorno lavori?

- A) _____ - Faccio il cameriere.
 B) _____ - Lavoro in una pizzeria a Verona.
 C) _____ - Lavoro da tre mesi.
 D) _____ - Mi piace fare l'operaio.
 E) _____ - Tre ore il mattino e tre il pomeriggio.

3

Che lavoro fa? Dove lavora? Guarda le immagini e collega.

- A) Omar fa il medico e lavora in ospedale.
 B) Eni fa il benzinaio e lavora alla stazione di servizio.
 C) Peppe fa il muratore e lavora nei cantieri.
 D) Lina fa l'operaia e lavora in fabbrica.
 E) Laura fa la badante e lavora a casa.
 F) Tisha fa la segretaria e lavora in ufficio.
 G) Lin fa il cameriere e lavora al ristorante.



4

Ascolta i testi e scrivi una X se ai personaggi piace o no il loro lavoro.

Marco	<input type="checkbox"/> Gli piace	<input type="checkbox"/> Non gli piace	Tina	<input type="checkbox"/> Le piace	<input type="checkbox"/> Non le piace
Liang	<input type="checkbox"/> Gli piace	<input type="checkbox"/> Non gli piace	Mustafá	<input type="checkbox"/> Gli piace	<input type="checkbox"/> Non gli piace
Carmen	<input type="checkbox"/> Le piace	<input type="checkbox"/> Non le piace	Olga	<input type="checkbox"/> Le piace	<input type="checkbox"/> Non le piace

Che ore sono?



-  SONO LE DUE IN PUNTO
-  SONO LE DUE E UN QUARTO
SONO LE DUE E QUINDICI
-  SONO LE DUE E MEZZA
SONO LE DUE E TRENTA
-  SONO LE DUE E TRE QUARTI
SONO LE DUE E QUARANTACINQUE
SONO LE TRE MENO UN QUARTO
-  È L'UNA
-  È MEZZOGIORNO
-  È MEZZANOTTE

ATTENZIONE!

In italiano si usano anche le 24 ore:
 - dopo le 12 si continua a contare...
 - le 13 corrispondono all'1 e così via...

Esempio:



Sono le dieci e dieci

Sono le ventidue e dieci

6

Guarda gli orologi e scrivi le ore.

02:00 _____

06:20 _____

00:00 _____

03:00 _____

04:00 _____

5

Ascolta e marca l'orario corretto.

A

B

C

09:45 _____

23:15 _____

07:30 _____

7 Ascolta e guarda l'agenda di Fatima poi rispondi alle domande.

- 1) A che ora ha il dentista?

- 2) Che giorno e a che ora ha il caffè con Sara?

- 3) Da che ora a che ora va in biblioteca?

- 4) Quando va a fare il regalo alla mamma?

- 5) Cosa fa venerdì?

- 6) A che ora va al cinema?

- 7) Cosa fa domenica?

 Lunedì	Dentista (h 9:00)
 Martedì	Caffè con Sara (h 14:00)
 Mercoledì	Biblioteca (h 9-12)
 Giovedì	Fare regalo alla mamma (h 15)
 Venerdì	Pranzo di lavoro (h13)
 Sabato	Cinema (h 21)
 Domenica	Giornata in campagna

Ora completa anche tu, nel tuo quaderno l'agenda come ha fatto Fatima. Poi racconta la tua settimana ai compagni.

8

9



Leggi e rispondi con V/F.

Ciao mi chiamo Aziz e faccio l'operario. Lavoro in fabbrica. Faccio i turni: una settimana lavoro dalle 6 alle 14 e la settimana dopo dalle 14 alle 22. È molto faticoso ma i miei colleghi sono molto simpatici e la giornata mi passa velocemente.

Ciao mi chiamo Rina, faccio la segretaria in un ufficio. Lavoro part-time: solo al mattino dalle 8 alle 13, così il pomeriggio mi occupo dei miei bambini. Mi piace molto il mio lavoro anche se, a volte, il mio capo è troppo esigente.

Ciao mi chiamo Roberto faccio il cameriere in un ristorante. Lavoro otto ore al giorno: dalle 11 alle 15 e dalle 18 alle 22. Mi piace molto il mio lavoro perché sono sempre a contatto con la gente e posso conoscere molte persone.

- | | Vero | Falso | | Vero | Falso |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| A) Aziz lavora 8 ore al giorno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | F) A Rina non piace il suo lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B) Aziz lavora solo di mattina | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | G) Roberto lavora a pranzo e a cena | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C) I colleghi di Aziz sono faticosi | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | H) A Roberto piace molto il suo lavoro | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D) Rina fa i turni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | I) Roberto lavora in un bar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E) Rina lavora il pomeriggio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | |

10

Scrivi un testo nel tuo quaderno dove racconti che lavoro fai in Italia o pensa ai tuoi amici/famigliari e scrivi: che lavoro fanno? Dove lavorano? Da quanto tempo?

Il presente dei verbi in -ARE -ERE -IRE

*Come puoi vedere per formare i verbi in -ARE, -ERE e -IRE si cambiano:

- la 3 pers. sing. -A , -E
- la 2 pers. plur. -ATE, -ETE, -ITE
- la 3 pers. plur. -ANO, -ONO

	ARE	ERE	IRE
IO	-O	-O	-O
TU	-I	-I	-I
LUI/LEI	-A*	-E*	-E*
NOI	-IAMO	-IAMO	-IAMO
VOI	-ATE*	-ETE*	-ITE*
LORO	-ANO*	-ONO*	-ONO*

11



Completa.

	PARL-ARE	SCRIV-ERE	PART-IRE
TU	PARL- _____	SCRIV-O _____	_____
IO	PARL- _____	_____ -I	_____ -I
LUI/LEI	_____ -A*	_____ -E*	_____ -E*
NOI	_____	SCRIV-IAMO _____	_____
VOI	_____ -ATE*	_____ -ETE*	_____ -ITE*
LORO	_____	_____ -ONO*	_____

12



Scrivi il pronome (IO/TU/LUI/LEI/NOI/VOI/LORO) dei seguenti verbi.

_____ studi _____ viaggia _____ cuciniamo _____ cucinate _____ cucinano
 _____ prendo _____ prende _____ prendiamo _____ prendete _____ prendono
 _____ dormo _____ dormi _____ dorme _____ dormite _____ dormono

13



Sottolinea il verbo giusto per completare la frase.

- (PARTIRE) Noi domani **partiamo/partono** per il Marocco
- (DORMIRE) Mia figlia **dormi/dorme** fino alle 11.00 di domenica.
- (PRENDERE) Semir e Fiorela **prendono/prende** tutti i giorni il treno.
- (CHIAMARE) Tu **chiama/chiami** spesso la tua famiglia?
- (MANGIARE) Io non **mangio/mangia** mai piatti cinesi.
- (VEDERE) Fatou e Mohamed **vedono/vediamo** spesso i loro figli.
- (SPENDERE) Noi **spendiamo/spendo** 100€ al mese per il gas.
- (LAVARE) Voi **lavi/lavate** spesso la macchina?
- (DORMIRE) Loro **dorme/dormono** a casa di Aziz.
- (STUDIARE) Io **studia/studio** italiano da tre anni.

14

Scrivi i verbi nella colonna giusta.

partiamo scrivi giocate telefonano compro guidiamo

paga lavano chiudiamo prendi vede lavorano

porto sente chiamate apro mangi cucinate

IO	TU	LUI/LEI	NOI	VOI	LORO
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____

15

Coniuga il verbo tra parentesi.

- 1) (PARLARE) I miei fratelli _____ italiano.
- 2) (PRENDERE) Voi _____ qualcosa da bere? Io _____ un tè.
- 3) (CUCINARE) Samir e Medi _____ bene, io invece non _____
- 4) (SCRIVERE) Tu _____ spesso alla tua famiglia in Senegal?
- 5) (TELEFONARE) Io _____ alla mia famiglia una volta al giorno.
- 6) (DORMIRE) Fino a che ora _____ tu e tuo marito?
- 7) (PARTIRE) A che ora _____ tu per andare a lavorare? Io _____ alle 8.
- 8) (GUARDARE) Io e Fallou _____ la televisione ogni sera.
- 9) (RIPOSARE) Mia figlia _____ quando torna da scuola.
- 10) (APRIRE) Il ristorante _____ alle 20.00.
- 11) (GUIDARE) Io _____ da quando ho 22 anni.
- 12) (SENTIRE) Voi quante volte _____ la vostra famiglia?

16

Inventa una risposta con il verbo indicato, come nell'esempio.

- 1) Io telefono alla mia famiglia due volte al mese, e tu?

(CHIAMARE) Io _____

- 2) A che ora partite? (PARTIRE) Noi _____

- 3) I tuoi figli vogliono qualcosa da bere?

(PRENDERE) Loro _____

- 4) Quante lingue parlate? (PARLARE) Noi _____

- 5) Cosa cucina stasera? (CUCINARE) Lei _____

- 6) A che ora aprite? (APRIRE) Noi _____

I verbi irregolari

	FARE
IO	FACCIO
TU	FAI
LUI/LEI	FA
NOI	FACCIAMO
VOI	FATE
LORO	FANNO

17 Completa con il presente del verbo fare.

- 1) Io _____ la badante da un anno.
- 2) Olga _____ i compiti per la lezione.
- 3) Noi _____ le pulizie in casa tutte le mattine.
- 4) I bambini _____ il bagno al mare.
- 5) Che lavoro (tu) _____ ?
- 6) Quando (voi) _____ una pausa?

18 Scrivi la frase corretta per ogni immagine.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Katrine fa un giro con i suoi amici. | 5) Io faccio la fila. |
| 2) Il babbo fa la spesa. | 6) Gabriel fa colazione. |
| 3) Elena fa la doccia. | 7) Le ragazze fanno ginnastica. |
| 4) I bambini fanno i compiti. | 8) Lei fa il letto. |
| | 9) Dario si fa la barba. |





19 **E tu che cosa fai la mattina? E il pomeriggio? E la sera? Parla con un tuo compagno.**

I verbi irregolari

	VENIRE
IO	VENGO
TU	VIENI
LUI/LEI	VIENE
NOI	VENIAMO
VOI	VENITE
LORO	VENGONO

20

Riordina le parole, metti il verbo alla forma giusta e forma le frasi come nell'esempio.

- 1) Io / Tirana / Albania / da / dall' / venire
Io vengo dall'Albania, da Tirana.
- 2) Oggi / casa / a / Daiki / mia / venire

- 3) Noi / Italia / in / vacanza / in / venire

- 4) Fare / con / la / spesa / tu / me / a / venire?

- 5) Al / i / mare / tardi / piú / bambini / venire

- 6) A / cena / voi / fuori / venire?

Verbo Piacere

MI	} PIACE + NOME AL SINGOLARE	<i>Esempio:</i> <i>Mi piace la pasta.</i>
TI		
*GLI	} PIACCONO + NOME AL PLURALE	<i>Esempio:</i> <i>Mi piacciono gli spaghetti.</i>
*LE		
CI		
VI		
GLI		

***GLI** quando la persona è maschile
(A Luigi) **GLI** piace il gelato

***LE** quando la persona è femminile
(A Maite) **LE** piace l'estate

Scrivi delle frasi con il verbo piacere come nell'esempio.

22

Esempio: Marta / i musei / 😊
Le piacciono i musei.

21

Sottolinea la forma corretta, piace o piacciono?

- 1) Mi **piace/piacciono** le vacanze.
- 2) Gli **piace/piacciono** tutti gli sport.
- 3) Ci **piace/piacciono** la montagna.
- 4) Ti **piace/piacciono** l'Italia.
- 5) Gli **piace/piacciono** leggere.
- 6) Vi **piace/piacciono** il mare.
- 7) Le **piace/piacciono** i libri d'avventura.
- 8) Mi **piace/piacciono** le tagliatelle.

1) Rina / la pizza / 😊

2) Chiara e Gina / la lingua italiana / 😊

3) Amarildo / cucinare / 😞

4) Tu / le ferie / 😊

5) Noi / le macchine sportive / 😊

6) Io / viaggiare / 😊

Gli articoli determinativi (singolare)

MASCHILE	IL	Davanti a una consonante	<i>Il signore Il maestro</i>
	L'	Davanti a una vocale	<i>L'orologio L'idraulico</i>
	LO	Davanti a: s+consonante ps, pn, gn, x, y, z	<i>Lo studente Lo psicologo Lo pneumatico Lo gnomo Lo xilofono Lo zucchero</i>
FEMMINILE	LA	Davanti a una consonante	<i>La signora La maestra</i>
	L'	Davanti a una vocale	<i>L'amica L'infermiera</i>

Scrivi l'articolo maschile giusto: IL-LO-L'.

23

- 1) ____ medico
- 2) ____ sport
- 3) ____ albero
- 4) ____ zaino
- 5) ____ orologio
- 6) ____ infermiere
- 7) ____ astuccio
- 8) ____ computer
- 9) ____ cappotto
- 10) ____ stato
- 11) ____ aereo
- 12) ____ spazzino

24

Scrivi l'articolo femminile giusto: LA-L'.

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1) ____ dottoressa | 7) ____ ora |
| 2) ____ amica | 8) ____ farfalla |
| 3) ____ auto | 9) ____ uscita |
| 4) ____ maglia | 10) ____ signora |
| 5) ____ aria | 11) ____ badante |
| 6) ____ scuola | 12) ____ estate |

Copia le parole nella colonna giusta e aggiungi l'articolo, come nell'esempio

25

giorno armadio uva Italia anno arancia banca zio orecchino zanzara
banco onda scatolone entrata scala euro ape lavoro stivale spugna

MASCHILE

FEMMINILE

il giorno

Il suono SC

SUONO DOLCE /s/

SC + I SC + E

SC + I = SCI → SCIVOLO

SC + E = SCE → PESCE

SCIARPA - SCI
NASCERE - CRESCERE



SUONO DURO /sk/

SC + tutte le altre lettere

SC + A = SCA → SCALA

SC + O = SCO → SCONTRINO

SC + U = SCU → SCUOLA

ATTENTI!

SC + HI = SCHI → SCHIUMA

SC + HE = SCHE → SCHERMA



26

Metti le parole nel posto giusto, come nell'esempio.

maschio scendere scuro

scimmia sciarpa scelta

sciare scusa mascella scatola scopa mosche

SUONO DOLCE /s/

discesa

SUONO DURO /sk/

schiuma

27

Ascolta e completa le parole con:
SCI/SCE/SCA/SCO/SCU/SCHI/SCHE.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) PI_____NA | 11) CA_____ |
| 2) _____VARE | 12) BO_____ |
| 3) _____CITO | 13) A_____NSORE |
| 4) PE_____ | 14) DI_____TERE |
| 5) DI_____ | 15) PE_____RIA |
| 6) _____PA | 16) FI_____O |
| 7) TA_____ | 17) A_____LLA |
| 8) TA_____NO | 18) A_____LTARE |
| 9) _____AME | 19) MI_____ARE |
| 10) PE_____VENDOLO | 20) _____RTARE |

28

Ascolta e poi ripeti
gli scioglilingua.



Pesciolino scioccherello,
volle uscire dal ruscello.
Dentro il mare scivoló.
Pesce grande lo mangió.

La biscia che striscia
sull'erba liscia.



“ I mestieri e le professioni ”

29

Inserisci il mestiere nell'immagine corrispondente.

L'infermiere/a

L'idraulico

L'elettricista

Il cuoco/La cuoca

Il commesso/La commessa

Il parrucchiere/La parrucchiera

L'autista

Il cassiere/La cassiera

Il dentista/La dentista

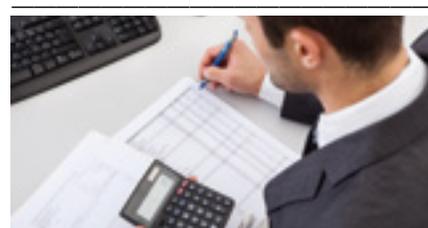
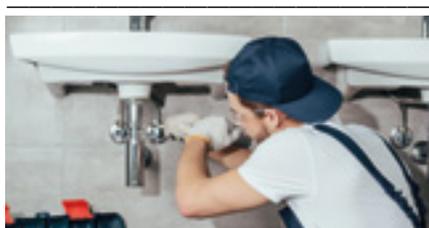
Il magazziniere/La magazziniera



La collaboratrice domestica



Il meccanico

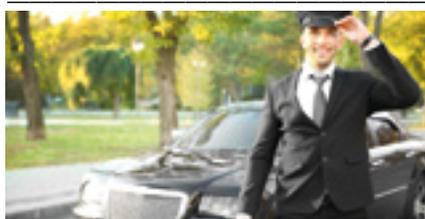


L'avvocato/L'avvocata

Il ragioniere/La ragioniera



Il giardiniere



30

Che lavoro ti piace? Che lavoro non ti piace? Parlane in classe.

31

 Che lavoro fanno? Ascolta i dialoghi e rispondi.

- 1) **Marcello è un**
A) fruttivendolo B) macellaio
- 2) **Sami è una**
A) pizzaiola B) pasticciera
- 3) **Medi è un**
A) dottore B) benzinaio
- 4) **Fiorela è una**
A) cassiera B) parrucchiera

 Leggi l'indizio e scrivi il mestiere corretto.

32

- 1) Costruisco case,
sono un M ____ T ____
- 2) Taglio e tingo i capelli
sono un P ____ C _____
- 3) Vendo pollo e maiale,
sono una M _____ I _
- 4) Preparo pizze, sono un P _____
- 5) Aggiusto tubature e caldaie,
sono l'I ____ U _____
- 6) Se stai male io ti posso aiutare,
sono la D _____

33

 Sottolinea i mestieri che trovi nel testo, poi inseriscili nell'immagine giusta.

Ieri dopo molti anni ho avuto una cena con alcuni vecchi compagni di classe. Maria ha due figli e fa l'estetista da 10 anni, Simone si è trasferito in Francia dove lavora come pizzaiolo nel ristorante di sua moglie. Carlo fa il benzinaio vicino al cantiere in cui Axel lavora come muratore. Alberto è riuscito a diventare macellaio come suo nonno e si è sposato con una ragazza marocchina che fa la spazzina vicino alla sua macelleria.



In questo puzzle sono nascosti 16 mestieri: quanti ne riesci a trovare?



A	T	S	I	T	N	E	D	T	T	S	A	C	P
I	N	F	E	R	M	I	E	R	A	E	E	E	I
A	B	A	D	A	N	T	E	P	R	E	R	M	Z
T	E	E	I	V	I	A	O	O	R	E	E	A	Z
S	N	P	M	E	N	M	T	E	I	E	U	G	A
I	Z	A	O	N	P	A	I	H	R	E	O	A	I
T	I	R	S	I	R	N	C	E	O	C	U	Z	O
E	N	N	E	U	I	C	I	N	I	T	E	Z	L
T	A	R	M	D	U	N	I	N	I	A	V	I	O
S	I	P	R	R	O	Z	A	S	R	N	P	N	D
E	O	A	R	I	Z	C	T	C	P	P	R	I	O
E	I	A	G	A	C	A	I	C	O	S	G	E	L
G	P	A	P	E	R	C	T	V	N	U	N	R	O
A	R	S	M	E	R	E	I	S	S	A	C	E	R

- RAGIONIERE
- CASSIERE
- GIARDINIERE
- PARRUCCHIERE
- PIZZAIOLO
- MAGAZZINIERE
- AUTISTA
- BENZINAIO
- BADANTE
- INFERMIERA
- MURATORE
- CUOCA
- ESTETISTA
- SPAZZINO
- DENTISTA
- MECCANICO

MODI DI DIRE
DATTI UNA MOSSA
 Si usa per dire a una persona di muoversi (sbrigarci) a fare qualcosa

La via giusta: scegli il verbo corretto e prova ad arrivare alla fine!

Via! 🐹

PARLARE, NOI: parliamo, parlate, parla

GIOCARE, TU: gioca, giochi, giocano

DORMIRE, IO: dorme, dormo, dormi

CANTARE, LORO: cantano, cantate, canta

CORRERE, LEI: corri, corra, corre

STOP! 🚫

Bravo! 🍒🍒

RIPARTI DAL VIA! 🐹

STUDIA MEGLIO! 📖

?

✓

!